

Volume 3, Nomor 1, Juni 2015

ISSN : 2088-6179

PROSIDING

Seminar Nasional

Malang, 6 Juni 2015

Peningkatan Kapasitas Peneliti dalam Memasuki Fase Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)



Universitas Kanjuruhan Malang
The Multiculture University

PENYUNTING PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN 2015

Pelindung:
Dr. Pieter Sahertian, M.Si

Penanggungjawab:
Dr. Sudi Dul Aji, M.Si

Ketua:
Drs. Sudiyono, M.Pd

Wakil Ketua:
Drs. Choirul Huda, M.Si

Sekretaris:
Umi Tursini, M.Pd.,Ph.D

Reviewer:
Prof. Dr. Soedjijono, M.Pd (UNIKAMA)
Dr. Hj. Suciati, M.Hum (UNIKAMA)
Dra. Rahaju, M.Pd (UNIKAMA)
Dr. Wartono, M.Pd (UM)
Dr. Mujiono, M.Pd (UNIKAMA)
Dr. KRT. H. Sujito, M.Pd (UNS)
Wiji Setyaningsih, S.Kom.,M.Kom (UNIKAMA)
Andi Nu Graha, SE.,M.Si (UNIKAMA)
R. Anastasia Endang Susilawati, S.Pd., SE., M.SA (UNIKAMA)
Henny Loendro, S.Pt.,MP (UNIKAMA)
Sulthon M, M.Hum (UNIKAMA)

PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN 2015
**TEMA “*SEMINAR NASIONAL PENINGKATAN KAPASITAS PENELITI DALAM*
MEMASUKI FASE MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)”**
Penyelenggara LPPM Universitas Kanjuruhan Malang

SAMBUTAN REKTOR

Salam Sejahtera,

Seminar Nasional Penelitian yang diselenggarakan di Universitas Kanjuruhan Malang ini merupakan salah satu agenda rutin tahunan LPPM Unikama, yang kali ini merupakan kegiatan yang ke II. Kegiatan seminar ini diselenggarakan dalam rangka memeriahkan acara Dies Natalis ke 40. Diharapkan kegiatan seminar penelitian ini akan berlangsung secara berkelanjutan dengan upaya-upaya peningkatan penyelenggaraannya.

Seminar ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memberdayakan kapasitas para peneliti di perguruan tinggi, dan memfasilitasi para peneliti dalam mendiseminasikan hasil penelitiannya. Melalui diskusi dan dialog dalam seminar juga diharapkan dapat memperluas jejaring kerjasama antar peneliti di perguruan tinggi, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari berbagai latar keilmuan.

Atas nama Rektor Universitas Kanjuruhan Malang, saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi atas terselenggaranya Seminar Nasional Penelitian 2015 ini. Seminar ini dapat berlangsung dengan sukses berkat usaha maksimal dari panitia penyelenggara dan partisipasi peserta seminar dan kontribusi makalah oleh para peserta. Akhir kata, selamat telah sukses menyelenggarakan Seminar Nasional Penelitian 2015.

Malang, 20 Juli 2015
Rektor Unikama



Dr. Pieter Sahertian, MM.

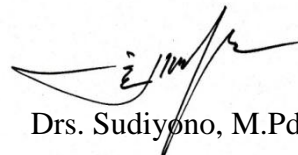
KATA PENGANTAR

Seminar Nasional Penelitian yang dilaksanakan pada Tanggal 6 Juni 2015 merupakan rangkaian dari Lustrum VII Universitas Kanjuruhan Malang mengambil tema: **PENINGKATAN KAPASITAS PENELITI DALAM MEMASUKI FASE MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)**. Tema ini dipilih berdasarkan pertimbangan bahwa saat ini Indonesia sedang bersiap-siap untuk memasuki era baru dalam tatanan kehidupan global, khususnya di bidang perekonomian dengan dimulainya Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). Kapasitas peneliti di perguruan tinggi harus ditingkatkan, agar dapat menghasilkan penelitian yang mampu memberikan kontribusi kepada masyarakat dalam kehidupan yang makin berkembang dan penuh tantangan.

Kegiatan seminar ini diawali dengan presentasi dari Narasumber dari Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DIKTI dan Koordinator Kopertis Wilayah VII yang dilanjutkan presentasi secara paralel oleh pemakalah. Dalam seminar nasional ini, kami menerima makalah yang berupa hasil penelitian para dosen dari berbagai perguruan tinggi di tanah air. Makalah yang dinilai layak sesuai penilaian dari tim penilai, dipresentasikan dan diterbitkan pada Prosiding Seminar Nasional.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada para peserta seminar dan pemakalah yang telah berpartisipasi mensukseskan acara ini.

Malang, 20 Juli 2015
Ketua Penyelenggara,



Drs. Sudiyono, M.Pd

DAFTAR PEMAKALAH SEMINAR PENELITIAN

No	Nama Pemakalah/ Tim Pemakalah	INSTANSI PEMAKALAH/TIM PEMAKALAH
1	Andy	UNIKAMA
2	Lilik Kustiani; Ari Brihandhono	UNIKAMA
3	Firman Dwiyanto, Rizka Mahendra Putra	STKIP PGRI SITUBONDO
4	Agus Sholeh, Uun Muhaji	UNIKAMA
5	Mustika Arif Jayanti, Edy Purwanto, Sugeng Utaya	UM
6	Dwi Fauzia Putra	UNIKAMA
7	Hestiningtyas Yuli Pratiwi, Chandra Sundaygara, Hena Dian Ayu	UNIKAMA
8	Lasim Muzammil	UNIKAMA
9	Anggun Yonitasari, Choirul Huda	UNIKAMA
10	Nanik Suratmi	UNIKAMA
11	Muchamad Adam Basori	UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
12	Sri Hariyani	UNIKAMA
13	Suwito	UNIKAMA
14	Widya Hanum dan Dwi Fita Heriyawati	UNIKAMA
15	Wisulah	GURU SMP NEGERI 2 KEPANJEN
16	Yulianti & Eris Dianawati	UNIKAMA
17	Sudi Dul Aji, Muhammad Nur Hudha	UNIKAMA
18	Moh. Mu'minin	UNIROW TUBAN
19	Suryanto	UNP KEDIRI
20	Atrup, Sri Panca Setyawati, Subardi Agan	UNP KEDIRI
21	Lilik Sri Hariani	UNIKAMA
22	Lusia Selly Yunita dan Ninik Setyowati	UNIKAMA
23	Ninik Indawati	UNIKAMA
24	Hj. Endah Andayani	UNIKAMA
25	Miftahus Surur, Jefri Aulia Marta	STKIP PGRI SITUBONDO
26	Nur Lailatus Zahroh	UNIKAMA
27	Retno Marsitin	UNIKAMA
28	Siti Halimatus Sakdiyah, Didik Iswahyudi	UNIKAMA
29	Viengdavong Luangsithideth	MINISTRY OF EDUCATION AND SPORTS. LAOS
30	Yuli Ifana Sari	UNIKAMA
31	Suko Winarsih	UNIKAMA
32	Solikhan	UNIKAMA
33	Ahmad Husin	UNIKAMA
34	Endang Waryanti dan Sujarwoko	UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
35	Wildona Zumam	UNIVERSITAS MADURA
36	Akhmad Jufriadi, Hena Dian Ayu	UNIKAMA
37	Hena Dian Ayu, Anggri Sartika Wiguna	UNIKAMA
38	Ichwan Setiarso	STMIK KADIRI
39	Maris Kurniawati	UNIKAMA

40	Rifko Harny Dwi Cahyo, Yuda Prima Hardianto, Sugeng Firmansyah	UM
41	Wiji Setyaningsih	UNIKAMA
42	Muhammad Horri, S.P. Abrina Anggraini	UNITRI
43	Devi Dwi Purwanto	SEKOLAH TINGGI TEKNIK SURABAYA
44	Edi Susilo, Hesti Pujiwati dan Parwito	UNIVERSITAS RATU SAMBAN DAN UNIVERSITAS BENGKULU
45	Fauzan Prasetyo Eka Putra	UNIVERSITAS MADURA
46	Muhammad Yasir Zain, Mohammad Nazir Arifin	UNIVERSITAS MADURA
47	Amak Yunus E.P	UNIKAMA
48	Alexius	UNIKAMA
49	Dianawati Suryaningtyas, Harinoto	UNIKAMA
50	Harinoto; Dianawati Suryaningtyas	UNIKAMA
51	Sayekti Suindyah D,	PPS UNIV.DARUL ULUM JOMBANG
52	Boge Triatmanto, Eny Rachyuningsih, Hariyanto Respati	UNMER DAN STISIP YOGYAKARTA
53	Rita Indah Mustikowati, Ninik Indawati	UNIKAMA
54	Vinus Maulina	UNIKAMA
55	Bambang Supriadi	UNMER MALANG
56	Sujito, Nanag Wahyudi	UNIKAMA
57	Suciati,Purwito Adi,Abdul Halim	UNIKAMA
58	Galuh Kartiko	POLITEKNIK NEGERI MALANG
59	Sulthon Miladiyanto	UNIKAMA
60	Indah Purbasari, Encik Muhammad Fauzan, Azizah	UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
61	Miya Savitri, Joice Soraya	UNIKAMA
62	Dimas Pratidina Puriastuti Hadiani, Dyah Lestari	UNIKAMA
63	Stepanus R. Lodo, Dyah Lestari Yulianti, Waluyo Edi Susanto	UNIKAMA
64	Desi Kurniati Agustina	UNIVERSITAS MADURA
65	A.Yudi Heryadi	UNIVERSITAS MADURA
66	Aju Tjatur Nugroho Krisnaningsih dan Dyah Lestari Yulianti	UNIKAMA
67	Enike Dwi Kusumawati Henny Leondro	UNIKAMA
68	Henny Leondro dan Enike Dwi Kusumawati	UNIKAMA
69	Permata Ika Hidayati	UNIKAMA
70	Moh Zali	UNIVERSITAS MADURA

DAFTAR ISI

	Hal
Cover Prosiding	
Daftar Penyunting	
Sambutan Rektor	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Pemakalah Penelitian	iii
Daftar Isi	iv
Kumpulan Makalah Bidang-Bidang Penelitian	v

PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN

	Hal
Penggunaan Seni Peran (<i>Role Play</i>) Dengan Media Boneka Tongkat (<i>Stick Puppet</i>) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bidan Bertutur Dalam Bahasa Inggris	1 – 7
Andy	
Pengaruh Kepuasan Kerja Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Guru SMK PGRI 7 Malang	8 - 11
Lilik Kustiani, Ari Brihandhono	
Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matakuliah Kewirausahaan Bagi Mahasiswa Prodi Matematika STKIP PGRI Situbondo	12 – 21
Firman Dwiyanto, Rizka Mahendra Putra	
<i>Pronunciation Difficulties Encountered By EFL Students In Indonesia: Sebuah Studi Kasus Pada Mahasiswa Kelas Integrated Course Semester 1 FKIP Bahasa Inggris Universitas Kanjuruhan Malang</i>	22 – 29
Agus Sholeh, Uun Muhaji	
Penggunaan Media Peta Untuk Menarik Perhatian Dan Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IX G SMP Negeri 2 Dolopo Kabupaten Madiun	30 - 36
Mustika Arif Jayanti, Edy Purwanto, Sugeng Utaya	
Pengaruh Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Universitas Negeri Malang	37 – 45
Dwi Fauzia Putra	
Pengembangan Model Perkuliahan Berbasis <i>On-Line</i> Untuk Menunjang Pembelajaran Matakuliah Telaah Kurikulum Pendidikan Fisika	46 – 52
Hestiningtyas Yuli Pratiwi, Chandra Sundaygara, Hena Dian Ayu	

Model Pembelajaran <i>Speaking</i> Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Dengan Melihat Video Berbahasa Inggris Yang Menggunakan <i>Subtitle</i> L2	53 – 58
Lasim Muzammil	
Pengembangan Media Edukatif Berbasis Android Pada Materi Gerak Lurus Mata Pelajaran Fisika SMA/SMK Kelas X	59 – 67
Anggun Yonitasari, Choirul Huda	
Pengembangan Model ‘<i>Unfold Circles</i>’ Bernuansa <i>Character Building</i> Dan Berbasis Ketrampilan Hidup Dan Alam	68 – 73
Nanik Suratmi	
<i>English Achievement Test In Secondary School</i>	74 – 85
Muchamad Adam Basori	
<i>Sociomathematical Norm</i> Pada Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama	86 – 90
Sri Hariyani	
Pengaruh Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5e</i> Terhadap Hasil Belajar Geografi SMA Negeri 8 Malang	91 – 98
Suwito	
Eksplorasi <i>Cross-Year Peer Tutoring</i> Pada Kemampuan Menulis Kalimat	99 – 104
Widya Hanum dan Dwi Fita Heriyawati	
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pemecahan Masalah Bangun Ruang Berorientasi Aktifitas <i>Elip – Marc</i> Untuk Menekankan Penalaran Matematis	105 – 112
Wisulah	
Analisis Pengelolaan Kantin Sekolah Sebagai Wadah Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDN Tlogomas 2)	113 – 116
Yulianti & Eris Dianawati	
Dampak PBL Terhadap Kerja Ilmiah Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Media Pembelajaran	117 – 122
Sudi Dul Aji, Muhammad Nur Hudha	
Pengembangan Desain Pembelajaran Menulis Argumentasi Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Strategi Lipirtup Di SMA	123 – 131
Moh. Mu’minin	
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang	132 – 137
Lilik Sri Hariani	

Peningkatan Kemampuan Resepsi Film Biografi Soekarno Siswa Kelas Xi Ibb Sma Negeri 1 Turen – Malang Berdasarkan Pendekatan Saintifik	138 - 143
Lusia Selly Yunita, Ninik Setyowati	
Pengaruh Motivasi Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi belajar IPS (Studi Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang)	144 – 149
Ninik Indawati	
Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Nahdlatul Ulama’ Sunan Ampel Poncokusumo Malang	150 - 158
Hj. Endah Andayani	
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Semester III Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Situbondo	159 – 166
Miftahus Surur, Jefri Aulia Marta	
Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Sejarah Lokal Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS SD Di Kecamatan Singosari Kabupaten Malang	167 – 174
Nur Lailatus Zahroh	
Pengintegrasian Nilai Karakter Pada <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> (Circ) Dalam Meningkatkan Kualitas Perkuliahan Matakuliah Fungsi Kompleks	175 – 181
Retno Marsitin	
Peningkatan Pemahaman Tema Pahlawanku Melalui Media Peta Dan Model Pembelajaran <i>Bottle Dance</i>	182 – 187
Siti Halimatus Sakdiyah, Didik Iswahyudi	
Mengurangi Kerentanan dan Meningkatkan Peluang dalam Pendidikan untuk Perempuan di Lao PDR	188 – 198
Viengdavong Luangsithideth	
Penerapan Model Pembelajaran <i>PBL</i> Pada Matakuliah Geografi Ekonomi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang	199 – 206
Yuli Ifana Sari	
Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Berbasis Sekolah Alam	207 – 215
Suko Winarsih	
Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Search Solve Create And Share</i> (SSCS)	216 – 222
Sholikan	

PENELITIAN BIDANG BAHASA DAN SASTRA

	Hal
Humanisme Dalam Cerpen-Cerpen A. Mustofa Bisri Ahmad Husin	223 – 230
Pengembangan Sastra Anak Berkarakter Kearifan Lokal Kediri Endang Waryanti, Sujarwoko	231 – 236
Mengenalkan Madura Melalui Komunitas Sosial Wildona Zumam	237 – 241

PENELITIAN BIDANG TEKNOLOGI

	Hal
Survei Resistivitas 2-D Untuk Mengetahui Distribusi Tahanan Jenis Dalam Investigasi Potensi Bencana Longsor Di Perbukitan Ampelgading Kabupaten Malang Akhmad Jufriadi, Hena Dian Ayu	242 – 247
Pengaruh Aktifitas Kegempaan Terhadap Kondisi Hidrokimia Danau Kawah Ijen Hena Dian Ayu, Anggri Sartika Wiguna	248 – 252
Strategi Optimasi Daya Dukung Sumber Daya Air Di Kota Kediri Ichwan Setiarso	253 – 258
Efek Jus Kulit Manggis (<i>Garcinia Mangostana L.</i>) Terhadap Kadar Gula Darah Dan Histologi Pankreas Tikus Yang Diinduksi Streptozotocin Maris Kurniawati	259 – 264
Prototipe Pemecah Molekul Gas Karbon Monoksida Dan Karbon Dioksida Menggunakan <i>Parallel Plate Plasma Technology</i> Rifko Harny Dwi Cahyo, Yuda Prima Hardianto, Sugeng Firmansyah	265 – 269
Penerapan Metode <i>Balance Scorecard</i> Pada Sistem Manajemen Penilaian Kinerja Paramedis Wiji Setyaningsih	270 – 275
Teknologi Pengawetan Bahan Pangan Dengan Penambahan Asap Cair Dari Tempurung Kelapa Dan Sabut Kelapa Melalui Proses Pirolisis Dan Redestilasi Muhammad Horri, S.P. Abrina Anggraini	276 - 283
Studi Pengkajian Serta Pengembangan Sistem Informasi Layanan Pada Bengkel Kurnia Motor Mojosari Devi Dwi Purwanto, Setya Ardhi	284 – 290

Aplikasi Pupuk Organik Cair Berbahan Gulma Terhadap Pertumbuhan dan Hasil Kedelai di Tanah Ultisol	291 – 295
Edi Susilo, Hesti Pujiwati dan Parwito	
Pembuatan Dan Analisis <i>Integrated Language Center (Ilc)</i> Berbasis Web Untuk Smk / Sederajat (Studi Kasus: SMK Hidayatul Yaqin, Pakong, Pamekasan, Madura dan SMK Bustanul Ulum, Waru, Pamekasan, Madura	296 – 301
Fauzan Prasetyo Eka Putra	
Rancang Bangun Digital Business Directory Dan E- <i>Marketplace</i> Untuk Tipe Bisnis B2c Dan C2c	302 – 310
Muhammad Yasir Zain, Mohammad Nazir Arifin	
Game Berbasis Object Sebagai Pengenalan Object Oriented Programming Di Universitas Kanjuruhan Malang	311 – 315
Amak Yunus E.P	
Analisis Penyakit Hewan Ternak Sapi Menggunakan Aplikasi Sistem Pakar	316 – 321
Alexius Endy Budianto	

PENELITIAN BIDANG EKONOMI

	Hal
Pengaruh <i>Customer Social Responsibility (Csr)</i> Internal Terhadap Komitmen Karyawan: Studi Pada Bri Cabang Kawi Malang	322 – 327
Dianawati Suryaningtyas, Harinoto	
Implementasi Model Empowering Schuler Terhadap Usaha Mikro Olahan Khas Malang	328 – 335
Harinoto, Dianawati Suryaningtyas	
Dampak Sosial Ekonomi Sektor Pariwisata Di Kabupaten Tulungagung	336 – 350
Sayekti Suindyah D,	
Pemberdayaan SDM Untuk Percepatan Pencapaian <i>MDG's</i> Yang Berbasis <i>Participatory Rural Appraisal (PRA)</i>	351 – 360
Boge Triatmanto, Eny Rachyuningsih, Hariyanto Respati	
Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Harapan Terhadap Kepuasan Pelanggan dan Konsekuensinya Pada Loyalitas (Studi Pada Departement Store Di Kota Malang)	361 – 365
Rita Indah Mustikowati, Ninik Indawati	
Analisis Risiko Sistemik Dengan Mengidentifikasi Risiko Setiap Bank Terhadap Sistem Perbankan	366 – 381
Vinus Maulida	
Pengembangan Desa Wisata Sebagai Alternatif Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat	382 – 388
Bambang Supriadi	

An Analysis Of Semantic On Advertisment	389 – 395
Sujito, Nanang Wahyudi	

PENELITIAN BIDANG HUKUM

	Hal
Kajian Yuridis Sosilogis Dampak Perceraian Perkawinan Bagi Perempuan (Studi Kasus Dikota Malang)	396 – 402
Suciati, Purwito Adi, Abdul Halim	
Aspek Hukum Penanaman Modal Terhadap Kontrak Alih Teknologi Sebagai Upaya Pengembangan Industri	403 - 408
Galuh Kartiko	
Penerapan Hukum Dalam Putusan Hakim Pengadilan Di Indonesia Menurut Perspektif Hukum Progesif	409 – 414
Sulthon Miladiyanto	
Pengelolaan Dana Tanggung Jawab Sosial Lembaga Keuangan Syariah Melalui Konsep Wakaf Produktif	415 – 421
Indah Purbasari, Encik Muhammad Fauzan, Azizah	
Implikasi Undang-Undang ITE (Informasi Dan Transaksi Elektronik) Dan Undang-Undang Perlindungan Konsumen Terhadap Transaksi E-Commerce Dalam Hal Jual Beli/Belanja Online	422 – 430
Miya Savitri, Joice Soraya	

PENELITIAN BIDANG PETERNAKAN

	Hal
Subtitusi Konsentrat Dengan Kulit Ari Kedelai Dan Gamblong Terfermentasi <i>Rhizopus Sp</i> Terhadap Konsumsi Pakan, Pertambahan Bobot Badan Dan Konversi Pakan Pada Sapi Potong	431 – 434
Dimas Pratidina Puriastuti Hadiani, Dyah Lestari	
Pengaruh Penggunaan Ekstrak Kunyit Dan Jahe Sebagai Aditif Pakan Terhadap Konsumsi Pakan, Pertambahan Bobot Badan (PBB), Dan Konversi Pakan Ayam Pedaging	435 – 439
Stepanus R. Lodo, Dyah Lestari Yulianti, Waluyo Edi Susanto	
Sapi Sonok Dalam Prospektif Ekonomi Kreatif	440 – 448
Desi Kurniati Agustina	
Keberpihakan (Political Will) Pemerintah Daerah Otonomi Dalam Pengembangan Sapi Madura	449 – 455
A.Yudi Heryadi	
Pengaruh Penggunaan Kombinasi Limbah Kulit Ubi Kayu Dan Ampas Tahu Terfermentasi Sebagai Pakan Alternatif Terhadap Konsumsi Ayam Pedaging	456 – 460
Aju Tjatur Nugroho Krisnaningsih, Dyah Lestari Yulianti	

Konsentrasi Spermatozoa Kambing Peranakan Ettawa Setelah Proses <i>Sexing</i>	461 – 466
Enike Dwi Kusumawati, Henny Leondro	
Pengaruh Penambahan Pakan Suplemen Multinutrien (SPM) Terhadap Produktivitas Sapi Perah Peranakan Friesian Holstein Periode Awal Laktasi	467 – 471
Henny Leondro, Enike Dwi Kusumawati	
Daya Hidrolisis Protein Beberapa Spesies Bakteri Proteolitik Dalam Daging Yang Diawetkan Dengan Metode Perpaduan Fermentasi Ensiling Daun Selada Dan Fermentasi Biji Kepayang	472 – 483
Permata Ika Hidayati	
Strategi Pusat Pengembangan Agensi Hayati (PPAH) Shinta Di Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan	484 – 490
Moh. Zali	

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LITERASI EKONOMI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

Lilik Sri Hariani
Universitas Kanjuruhan Malang
Email: liliksrihariani@yahoo.co.id.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, dan motivasi berprestasi terhadap literasi ekonomi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang. Penelitian dilakukan dengan metode survei. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang disebar kepada responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, dan motivasi berprestasi secara bersama-sama atau secara simultan berpengaruh signifikan terhadap literasi ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang. Sedangkan secara parsial pembelajaran ekonomi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap literasi ekonomi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang, kecerdasan spiritual dan motivasi berprestasi berpengaruh terhadap literasi ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang, tetapi pengaruh tersebut bersifat negatif, artinya jika kecerdasan spiritual dan motivasi berprestasi meningkat maka literasi ekonomi mahasiswa menurun.

Kata-kata kunci: *pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, motivasi berprestasi, literasi ekonomi*

PENDAHULUAN

Salah satu kecerdasan yang harus dimiliki oleh manusia modern adalah kecerdasan ekonomi, yaitu kecerdasan dalam menerapkan prinsip ekonomi. Dengan menerapkan prinsip ekonomi yang benar, maka seseorang diharapkan bisa mendapatkan manfaat yang maksimal dalam memenuhi kebutuhan konsumsinya. Dalam kehidupan pribadi seseorang, pada dasarnya sebuah keputusan ekonomi yang diambil ada tiga: (1) berapa jumlah barang yang harus dikonsumsi tiap periode; (2) apakah ada kelebihan penghasilan dan bagaimana kelebihan tersebut diinvestasikan; dan (3) bagaimana mendanai konsumsi dan investasi tersebut. Dalam rangka mencapai kesejahteraan ekonomi, seseorang perlu memiliki pengetahuan, sikap, dan implementasi dalam memenuhi kebutuhan pribadi yang sehat. Sejauh mana pengetahuan, sikap dan implementasi seseorang dalam berekonomi, dikenal dengan ekonomi literasi.

Mahasiswa sebagai generasi muda tidak hanya akan menghadapi kompleksitas yang semakin meningkat dalam produk-produk keuangan, jasa, dan pasar, tetapi mereka lebih cenderung harus menanggung risiko keuangan di masa depan yang lebih dari orang tua mereka (Lusardi, 2010). Mahasiswa umumnya memiliki kebebasan yang lebih besar untuk membuat keputusan pribadi dalam hal berkonsumsi. Banyak mahasiswa belajar dari *trial and error*, namun hal itu belum mampu menjadikan mereka menjadi pelaku ekonomi yang cerdas dalam kehidupan saat ini. Mahasiswa dihadapkan pada permasalahan apakah mereka secara ekonomi sudah siap untuk hidup mandiri, dan memulai sebuah keluarga. Chen dan Volpe (1998) dalam penelitiannya menemukan bahwa mahasiswa yang memiliki tingkat literasi finansial rendah cenderung berpendapat negatif tentang keuangan dan membuat keputusan yang salah. Dengan memiliki literasi ekonomi, mahasiswa mampu membuat keputusan untuk kehidupan mereka dan menerima tanggung jawab atas tindakan mereka sendiri. Banyak faktor yang mempengaruhi literasi ekonomi mahasiswa, namun dalam penelitian ini peneliti memfokuskan pada pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual dan motivasi berprestasi.

Pendidikan sangat berperan penting dalam pembentukan literasi ekonomi baik pendidikan informal di lingkungan keluarga dan masyarakat maupun pendidikan formal di lingkungan perguruan tinggi. Pembelajaran di perguruan tinggi sangat berperan penting dalam proses pembentukan literasi ekonomi mahasiswa. Dalam pembelajaran ekonomi perlu ditanamkan

konsep untuk dapat berperilaku ekonomi. Pembelajaran yang efektif dan efisien akan membantu mahasiswa memiliki kemampuan memahami, menilai, dan bertindak dalam kepentingan ekonomi mereka. Gutter (2008) dalam penelitiannya menyatakan bahwa pendidikan keuangan berpengaruh positif signifikan terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku keuangan. Diperkuat oleh penelitian Lutfi dan Iramani (2008) yang menyatakan bahwa pendidikan manajemen keuangan secara signifikan berpengaruh terhadap literasi finansial.

Kecerdasan spiritual (SQ) dimungkinkan mempunyai pengaruh dalam membangun prestasi siswa. Pembelajaran yang hanya berpusat pada kecerdasan emosional tanpa menyeimbangkan sisi spiritual akan menghasilkan generasi yang mudah putus asa, depresi, suka tawuran bahkan menggunakan obat-obat terlarang, sehingga banyak siswa yang kurang menyadari tugasnya sebagai seorang siswa yaitu tugas belajar. Kurangnya kecerdasan spiritual dalam diri mahasiswa akan mengakibatkan mahasiswa kurang termotivasi untuk belajar dan sulit untuk berkonsentrasi, sehingga akan sulit untuk memahami suatu matapelajaran. Sementara itu, mereka yang mengejar prestasi berupa nilai atau angka dan mengabaikan nilai spiritual, akan menghalalkan segala cara untuk mendapatkan nilai yang bagus, mereka cenderung untuk bersikap tidak jujur seperti mencontek pada saat ujian. Oleh karena itu, kecerdasan spiritual mampu mendorong mahasiswa mencapai keberhasilan dalam belajarnya. Selain pembelajaran ekonomi dan kecerdasan spiritual, faktor lain yang diperkirakan mempengaruhi literasi ekonomi adalah motivasi berprestasi.

Motivasi merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar guna mencapai prestasi yang diharapkan. Motivasi merupakan pendorong dan penggerak individu yang dapat menimbulkan dan memberikan arah bagi individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu untuk mencapai tujuannya. Standar nilai baik nilai ketuntasan belajar maupun kelulusan yang ditetapkan secara nasional yang harus dicapai oleh siswa dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan berprestasi. Salah satu yang mendorong siswa untuk memperoleh prestasi belajar yang baik adalah adanya motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi adalah rangkaian dorongan yang menggerakkan seseorang untuk melakukan keinginan dilandasi adanya tujuan mencapai prestasi yang baik. Dalam hal ini adalah untuk dapat memahami materi ekonomi dengan baik atau mahasiswa memiliki literasi ekonomi yang baik.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, dan motivasi berprestasi terhadap literasi ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang.

Ekonomi secara harafiah berarti peraturan rumah tangga, namun seiring dengan berjalannya waktu maka ekonomi mengalami penyesuaian ke arah yang relevan. Tepatnya menjadi ilmu yang mempelajari tentang bagaimana individu memenuhi kebutuhan dan keinginannya yang tak terbatas menggunakan sumber daya yang terbatas. Berpijak pada definisi tersebut tampak dengan jelas bahwa ilmu ekonomi selalu bersentuhan dengan pilihan (*choice*), karena pilihan yang tepat merupakan pilihan yang memaksimalkan kepuasan dan bukan pilihan yang optimal, mengingat adanya keterbatasan rasional.

Melek ekonomi (*economic literacy*) sendiri telah menjadi tema yang menarik untuk didiskusikan maupun diteliti sejak akhir dekade 1900-an. Di negara-negara maju sosialisasi melek ekonomi disetarakan dengan melek huruf, dan melek teknologi. Hal ini dilakukan karena adanya kesadaran bahwa semua aspek kehidupan banyak terkait dengan masalah ekonomi. Masalah utama dalam ekonomi adalah adanya *scarcity*, dimana masalah ini dihadapi oleh semua anggota masyarakat, baik orang kaya maupun orang miskin. Untuk mengatasi masalah utama tersebut maka masyarakat harus bisa menjawab tiga pertanyaan, yaitu; 1) barang dan jasa apa yang akan diproduksi; 2) bagaimana barang dan jasa tersebut diproduksi; dan 3) Siapa yang akan mengkonsumsi barang dan jasa tersebut. Disadari atau tidak ekonomi telah berdampak pada sendi kehidupan masyarakat. Begitu banyak permasalahan kehidupan yang terkait dengan ekonomi, maka masyarakat dituntut untuk dapat memecahkan permasalahan tersebut dengan pengambilan keputusan yang tepat. Jika masyarakat telah melek ekonomi maka diharapkan dapat mengambil keputusan yang tepat, baik sebagai konsumen, produsen, investor, dan warga negara (Caplan; 2004).

Literasi ekonomi diartikan sebagai pemahaman seseorang yang terkristalkan dalam membuat pilihan yang cerdas terkait alokasi sumber daya. Didasari definisi tersebut, peneliti lebih menonjolkan aspek penentuan pembuatan keputusan ekonomi sehari-hari. Hal ini dikarenakan ilmu ekonomi selalu bersentuhan dengan aktivitas sehari-hari.

Pembelajaran hakikatnya adalah usaha sadar guru untuk membelajarkan siswanya (mengarahkan interaksi siswa dengan sumber belajar lainnya) dalam rangka mencapai tujuan yang diharapkan (Trianto, 2009). Pembelajaran ekonomi di perguruan tinggi sangat berperan penting dalam proses pembentukan literasi ekonomi mahasiswa. Seorang dosen ekonomi selain harus menguasai materi matakuliah ekonomi (kemampuan akademis), juga harus memiliki keterampilan profesi sebagai pendidik (kemampuan profesi). Kedua hal ini merupakan keharusan agar ia menjadi dosen yang profesional, sehingga dalam setiap perkuliahan yang dilakukannya efektif dan optimal. Agar tuntutan profesional dari seorang dosen ekonomi tercapai, maka dosen ekonomi harus memahami mengenai landasan-landasan filosofi, konsep pembaharuan, serta prinsip-prinsip dalam perkuliahan ekonomi.

Melalui kombinasi berbagai metode perkuliahan, media dan sumber belajar yang direncanakan dengan baik dan sesuai dengan kompetensi, diharapkan dosen mampu memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memiliki kecakapan di bidang ekonomi, sehingga mahasiswa menjadi siap dan mampu menghadapi kehidupan mereka saat ini maupun masa depan yang semakin kompleks.

Menjelang akhir 1990-an, riset Neurology menunjukkan bahwa otak memiliki jenis kecerdasan yang ketiga, yaitu kecerdasan yang kita gunakan untuk mengakses makna yang dalam, nilai-nilai fundamental dan kesadaran akan adanya tujuan yang abadi dalam hidup manusia dan peran yang dimainkan oleh makna, nilai dan tujuan ini dalam hidup, strategi dan proses berpikir. SQ merupakan landasan yang diperlukan untuk memfungsikan IQ & EQ secara efektif. Bahkan SQ merupakan kecerdasan tertinggi.

Kecerdasan Spiritual (SQ) adalah kecerdasan untuk menghadapi dan memecahkan persoalan makna dan nilai, yaitu kecerdasan untuk menempatkan perilaku dalam hidup manusia dalam konteks makna yang lebih luas dan kaya, kecerdasan untuk menilai bahwa tindakan atau jalan hidup seseorang lebih bermakna dibanding orang lain. Dari pengertian tersebut dapat dikatakan bahwa kecerdasan spiritual adalah kemampuan manusia dalam memaknai arti dari kehidupan yang dijalani serta memahami nilai yang terkandung dari setiap perbuatan yang dilakukan.

Setiap manusia pada dasarnya berbuat sesuatu karena adanya dorongan oleh suatu motivasi tertentu. Motivasi berpangkal dari kata motif yang dapat diartikan daya penggerak yang ada di dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi tercapainya suatu tujuan. Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya feeling dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Dari pengertian tersebut, terdapat tiga elemen penting tentang motivasi yaitu; (1) motivasi mengawali terjadinya suatu perubahan energi pada diri setiap individu manusia. (2) motivasi ditandai dengan munculnya rasa afektif seseorang. (3) motivasi akan dirangsang karena adanya tujuan. Jadi motivasi merupakan respon dari suatu aksi yakni tujuan, dimana tujuan tersebut menyangkut dengan kebutuhan.

Motivasi juga dapat dikatakan sebagai serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang itu mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka maka ia akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu. Jadi motivasi itu dapat dirangsang oleh faktor dari luar tetapi motivasi itu adalah tumbuh di dalam diri seseorang.

Dalam mencapai prestasi yang setinggi mungkin, setiap individu harus memiliki keinginan yang kuat demi mencapai tujuannya dan hal tersebut sangat bergantung pada usaha, kemampuan, dan kemauan dari individu itu sendiri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Persepsi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang tentang pembelajaran ekonomi di perguruan tinggi saat ini bisa dikategorikan baik, hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata sebesar 4,17 pada skala 1-5, dengan kata lain menurut persepsi mahasiswa pembelajaran ekonomi di Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang Kecerdasan spiritual mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang saat ini bisa dikategorikan baik, ditunjukkan oleh nilai rata-rata sebesar 3,84 pada skala 1-5, dengan kata lain kecerdasan spiritual mahasiswa tergolong baik. Motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang saat ini bisa dikategorikan baik, hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata sebesar 3,85 pada skala 1-5, dengan kata lain motivasi berprestasi mahasiswa tergolong baik. Literasi ekonomi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang saat ini bisa dikategorikan baik, hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata sebesar 3,92 pada skala 1-5, dengan kata lain literasi ekonomi mahasiswa tergolong baik.

Hasil analisis regresi sebagai berikut:

1. Pengaruh pembelajaran ekonomi (X_1) terhadap literasi ekonomi (Y)
Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,164$ sedangkan $t_{tabel} = 2,04$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai sig 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak (H_a diterima), artinya pembelajaran ekonomi (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap literasi ekonomi(Y).
2. Pengaruh kecerdasan spiritual (X_2) terhadap literasi ekonomi (Y)
Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = -3,576$ sedangkan $t_{tabel} = 2,04$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan nilai sig 0,001 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 diterima (H_a diterima). Hasil analisis ini menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap literasi ekonomi(Y), tetapi pengaruh tersebut bersifat negatif, artinya jika kecerdasan spiritual meningkat maka literasi ekonomi mahasiswa menurun.
3. Pengaruh motivasi berprestasi (X_3) terhadap literasi ekonomi (Y)
Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = -4,605$ sedangkan $t_{tabel} = 2,04$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan nilai sig 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 diterima (H_a diterima), Hasil analisis ini menunjukkan bahwa motivasi berprestasi (X_3) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap literasi ekonomi(Y), tetapi pengaruh tersebut bersifat negatif, artinya jika motivasi berprestasi meningkat maka literasi ekonomi mahasiswa menurun.

Dari ketiga variabel bebas yang diteliti, maka dapat disimpulkan bahwa variabel pembelajaran ekonomi (X_1) merupakan variabel yang paling dominan terhadap pembentukan literasi ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang.

Literasi ekonomi merupakan kemampuan untuk mengerti makna dan arti tentang ilmu ekonomi, yaitu tentang tindakan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya yang banyak bervariasi dan berkembang dengan sumberdaya yang ada melalui pilihan-pilihan kegiatan produksi, konsumsi dan atau distribusi yang diwujudkan dengan efisiensi dalam tindakan berkonsumsi. Literasi ekonomi merupakan tolok ukur seberapa jauh seseorang menyadari tentang adanya kekuatan yang sangat berpengaruh terhadap kualitas hidup masyarakat.

Berdasarkan hasil perhitungan regresi berganda (R) variabel pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, dan motivasi berprestasi secara bersama-sama memiliki hubungan dengan variabel literasi ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang sebesar 0.572. Artinya, hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat tersebut cukup kuat. Hubungan positif menunjukkan bahwa pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, dan motivasi berprestasi memiliki hubungan dengan variabel literasi ekonomi mahasiswa searah. Artinya jika frekuensi pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, dan motivasi berprestasi meningkat secara bersama-sama maka literasi ekonomi mahasiswa juga akan meningkat. Dalam penelitian ini hubungan antara variabel pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, dan motivasi berprestasi dengan literasi ekonomi mahasiswa adalah signifikan. Hubungan dikatakan signifikan jika r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau nilai probabilitasnya $0.000 < 0.05$.

Selanjutnya untuk menghitung besarnya pengaruh frekuensi pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, dan motivasi berprestasi terhadap variabel literasi ekonomi mahasiswa

digunakan angka R Square (koefisien determinasi). Besarnya angka koefisien determinasi dalam penelitian ini ialah sebesar 0,327 atau 32,7% variabel pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, dan motivasi berprestasi mempengaruhi literasi ekonomi hanya sebesar 32,7%, sedangkan sisanya sebesar 67,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Artinya bahwa variabel yang diteliti dalam penelitian ini pengaruhnya terhadap literasi ekonomi mahasiswa lemah.

Namun secara parsial hanya variabel pembelajaran ekonomi yang memiliki pengaruh signifikan dan searah terhadap literasi ekonomi mahasiswa, sedangkan variabel kecerdasan spiritual dan variabel motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang tidak searah terhadap literasi ekonomi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang. Artinya, jika pembelajaran ekonomi meningkat maka literasi ekonomi mahasiswa juga meningkat; tetapi jika kecerdasan siritual dan motivasi berprestasi meningkat secara parsial literasi ekonomi justru akan mengalami penurunan.

Selain variabel yang diteliti, literasi ekonomi mahasiswa dapat dipengaruhi pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga. Menurut Purwanto (2009) bahwa pendidikan keluarga adalah fundamen atau dasar dari pendidikan anak selanjutnya, hasil-hasil yang diperoleh anak dalam keluarga menentukan pendidikan anak itu selanjutnya, baik di sekolah maupun dalam masyarakat. Dalam pendidikan keluarga, orang tua mempunyai tugas penting yaitu sebagai pendidik di dalam keluarga. Pendidikan yang diberikan meliputi penanaman sikap, perilaku maupun nilai-nilai yang didalamnya juga membentuk keterampilan hidup. Dari beberapa aspek yang mencakup pendidikan di lingkungan keluarga, ekonomi memiliki pengaruh yang besar dalam proses pendewasaan anak untuk menjadi pribadi yang mandiri, hal ini berkaitan dengan aktivitas manusia tidak terlepas dari masalah ekonomi.

Selain pendidikan ekonomi di lingkungan keluarga, hal lain yang mempengaruhi literasi ekonomi mahasiswa adalah status sosial ekonomi dari orangtuanya. Seperti diketahui bahwa status sosial ekonomi orang tua akan menentukan tingkat pengalaman dalam kehidupan ekonomi seseorang. Hal ini senada dengan pendapat Kustiandi yang menyatakan bahwa Status sosial orang tua merupakan bagian yang penting karena status sosial ekonomi orang tua yang berbeda akan membedakan siswa-siswa satu dan yang lainnya karena status sosial ekonomi mempunyai pengaruh terhadap pengasuhan atau pendidikan anak.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ekonomi, kecerdasan spiritual, dan motivasi berprestasi secara bersama-sama atau secara simultan berpengaruh signifikan terhadap literasi ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang, namun pengaruhnya sangat lemah, hal ini disebabkan karena dari ketiga variabel yang diteliti hanya variabel pembelajaran ekonomi yang memiliki pengaruh positif terhadap literasi ekonomi. Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah.1) Bagi Dosen, Dosen diharapkan dapat menanamkan konsep-konsep ekonomi dengan baik sehingga mahasiswa dapat memahami konsep-kpnsep ekonomi dengan baik Dalam melaksanakan pembelajaran, Dosen diharapkan dapat memotivasi mahasiswa dalam belajar sehingga motivasi berprestasi mahasiswa dapat meningkat. 2) Bagi Mahasiswa, Mahasiswa harus bisa menyadari dan memahami bahwa motivasi berprestasi perlu diterapkan pada dirinya agar dapat berhasil dalam mempelajari sesuatu, dan 3) Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan akan meneliti tentang literasi ekonomi dengan menambah variabel bebas yang lain dan dengan menggunakan analisis data yang berbeda untuk membandingkan antara penelitian sekarang dan berikutnya. Instrumen yang digunakan untuk penelitian perlu ditinjau kembali.

DAFTAR PUSTAKA

Caplan, B., 2004, *Straight Talk About Economic Literacy*, Departement of Economic, Center for Study of Public Choce and Mercatus Center, George Mason University, diakses dari <http://www.mercatus.org/pdf/material/32>.

- Chen, H. & Volpe, R. P. 1998. *An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students*. Financial services review 7(2): 107-128.
- Gutter, et al. 2008. *Financial Management Practices of College Student from States with varying Financial Education Mandates*.
- Haryono, A. 2008. *Pengaruh Sistem Pembelajaran dan Status Soisal Ekonomi Terhadap Economic Literacy Siswa SMA di Kota Malang*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPs UM.
- Khrisna dkk. 2010. *Analisis Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Proceedings of The 4th International Conference on Theacer Education; Joint Conference UPI & UPSI. Bandung 8-10 Nopember 20
- Lusardi et al. 2010. *Financial Literacy Among The Young*. Journal of Consumer Affairs Volume 44 Issue 2.
- Lutfi & Iramani. 2008. *Financial Literacy Among University Student and Its Implications to The Teaching Method*. Jurnal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi Ventura Volume 11 no. 3.
- Purwanto, N. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda.
- Sapariah, dkk, 2011, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Ekonomi di Lingkungan Keluarga Terhadap Rasiolitas Ekonomi Mahasiswa, dalam Jurnal.untan.ac.id/ diskses tanggal 5 Januari 2014.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wahyono, H. 2001. *Pengaruh Perilaku Ekonomi Kepala Keluarga terhadap Intensitas Pendidikan Ekonomi di Lingkungan Keluarga*. Disertasi tidakditerbitkan. Malang: PPs UM.



Universitas Kanjuruhan Malang

Jl. S. Supriadi 48 Malang (65148) Telp. (0341) 801488 Fax. (0341) 831432

Website : <http://www.unikama.ac.id> <http://lppm.unikama.ac.id>

Email : lppm@unikama.ac.id



9 772088 617005

Brilliant Bright Future